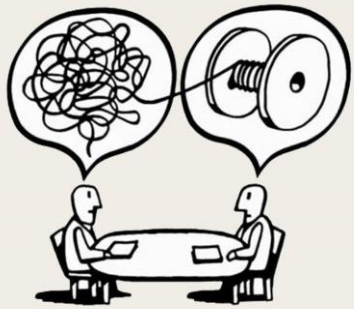


FROM
ERASMUS
TO
ERASMUS+
A STORY OF
30 YEARS



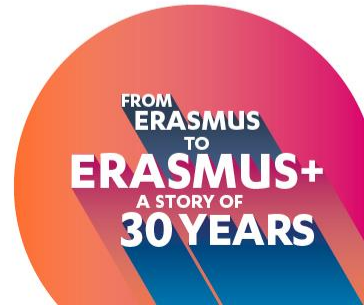
Coaching van laaggeletterde leerders

Autonomous literacy learners- sustainable results
2014-2016

Kaatje Dalderop – Stichting Melkweg+

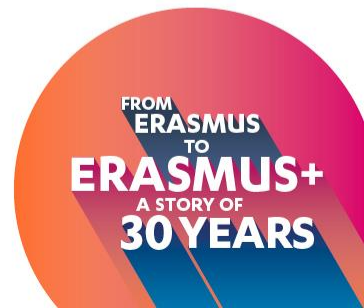
ALL-SR=

- Alexander Braddell, OSEC
- Kaatje Dalderop, Stichting Melkweg+
- Alexis Feldmeier, Westfälische Wilhelmsuniversität Münster
- Elwine Halewijn, ITTA
- Naeema Hann, Leedsbeckett University
- Stefan Markov, Universität Leipzig



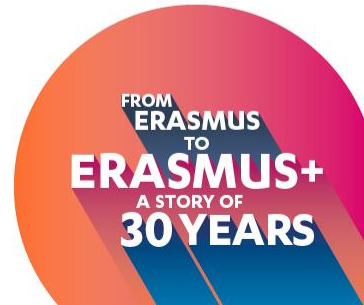
Doel van volwasseneneducatie

- Stelling 1: Het belangrijkste doel van VE is zelfstandig leren leren.
 - (en wat is daarvoor nodig?)



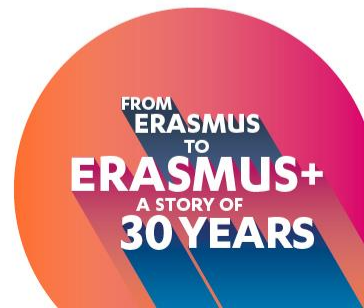
Tip 1-3

- Maak leren leren je centrale doel
- Werk aan ontwikkeling leervaardigheden
- Ondersteun reflectie op leerproces
 - Door vragen stellen
 - Door specifieke, procesgerichte feedback



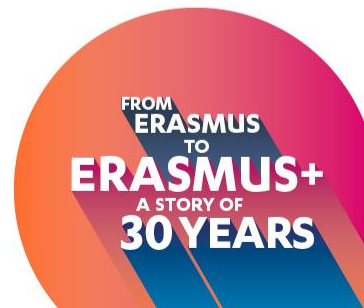
Lesgeven versus coachen

- Stelling 2: Lesgeven en coachen kunnen hand in hand gaan en lopen vaak naadloos in elkaar over.



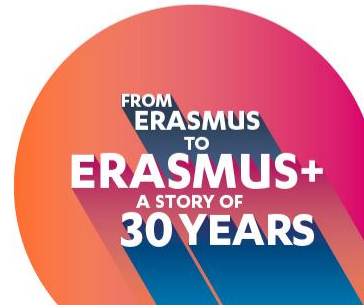
Tip 4 & 5

- Denk na over je eigen rol
 - Waarom wil je helpen?
 - Wat brengt de leerder verder?
- Wees OEN & LUI
 - Open, eerlijk en nieuwsgierig
 - De leerder is actief, de coach is lui.



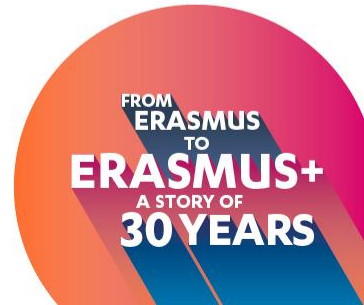
Coaching, voor wie?

- Stelling 3: Coaching is vooral geschikt voor de begeleiding van leerders met voldoende taal- en reflectievaardigheden.



Tip 6 & 7

- Het is (heel) handig als leerder en coach een taal delen (>A1)
- Beginnende leerders zijn geen beginnende denkers



Tip 8

www.itta.uva.nl/learnerautonomy

